

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научно-
педагогических кадров в
аспирантуре



Юданов А.Ю.

«27» февраля 2019 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы «Экономическая теория»

Руководитель образовательной программы

д.э.н., проф. А.Ю. Юданов

Департамент экономической теории

1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы «Экономическая теория» (уровень подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 05.09.2017) (подготовлен Минтрудом России)

Научный сотрудник. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями). Раздел 2.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, история народного хозяйства и экономической мысли, интеграция науки и образования, проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем, теоретические и методологические аспекты управления финансово-экономической сферы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, включают научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории;
- исследования в области истории экономических процессов;
- истории экономических учений;

развития методологии экономического анализа.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки;

общефессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;

профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы.

Наименование профессиональных компетенций направленности	Индикаторы достижений дополнительных компетенций направленности
Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области микро- и макроэкономики, категориальным аппаратом экономической теории, способность использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем (ПКП-1.1.1)	1. Применяет теоретические знания в области микро-и макроэкономики 2. Использует данные знания для анализа современных социально-экономических проблем
Способность анализировать реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер, а также учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития (ПКП-1.1.2)	1. Применяет теоретические знания, полученные путем анализа экономических связей и процессов, учений и теорий в сфере экономических отношений
Способность выявления и осмысления новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов (ПКП-1.1.3)	1. Демонстрирует аналитические навыки по вопросам социально-экономических систем и институтов
Владение профессиональной аргументацией своей научной гипотезы, навыками систематизации ключевых теоретико-методологических положений и нововведений в творчестве зарубежных и российских экономистов прошлого и современности (ПКП-1.1.4)	1. Демонстрирует навыки систематизации ключевых теоретико-методологических положений и нововведений в творчестве зарубежных и российских экономистов
Способность проводить самостоятельные	1. Проводит самостоятельные

<p>исследования по проблемам условий развития, повышения уровня конкурентоспособности современного бизнеса и использовать результаты научных исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей (ПКП-1.1.5)</p>	<p>исследования по проблемам условий развития и повышения уровня конкурентоспособности современного бизнеса 2. Применяет результаты исследований для разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>
<p>Способность адаптировать результаты новейших научных исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организации и государственной политики, оценивать результаты применения инструментов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой политики, эффективность реализуемых правительственных программ (ПКП-1.1.6)</p>	<p>1. Применяет результаты научных исследований при решении различных экономических проблем 2. Демонстрирует навыки оценки и анализа в области правительственных программ</p>

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы, составляет 100 %, среди них ведущие ученые-представители научных школ, авторы учебников и научных трудов: Нуреев Р.М., д.э.н., профессор, Научный руководитель Департамента экономической теории, Толкачев С.А., д.э.н., профессор, Первый заместитель руководителя Департамента экономической теории, Альпидовская М.Л., д.э.н., профессор, Дементьев В.В., д.э.н., профессор, Ореховский П.А., д.э.н., профессор, Пивоварова М.А., д.э.н., профессор, Цхададзе Н.В., д.э.н., профессор, Юданов А.Ю., д.э.н., профессор, Ядгаров Я.С., д.э.н., профессор.